**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

*Поволжский кооперативный институт (филиал)*

**Утверждаю**

Ректор _____ Бусыгин А.Е

"04" 04 2016 г.

# ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

**Образовательный уровень СПО**
*базовая подготовка*

Квалификация выпускника
**Операционный логист**

Для набора 2016 года
на 2016-2017 учебный год

2016 год

Беляева О.В., Короткова Е.В., Кирикуца Е.Г. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике: пояснительная записка. – Энгельс: Поволжский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2015.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике разработана кандидатом экономических наук доцентом, заведующим кафедрой экономики Беляевой Ольгой Владимировной, кандидатом экономических наук доцентом кафедры экономики Коротковой Евгенией Владимировной, кандидатом экономических наук доцентом кафедры экономики Кирикуца Еленой Геннадьевной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 834

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике обсуждена и рекомендована к утверждению кафедрой экономики от 01 июля 2015 года, протокол № 13.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике разработана и согласована с ведущими работодателями Поволжского региона:

Директор
ООО Транспортная
экспедиционная компания
«Фриз-Логистик» Д.С. Репин

ООО «Пифагор»
Директор А.Е Криушин

Директор
оптово-розничного торгового
предприятия ООО «Гольфстрим» Долгов С. С.

Одобрена Научно-методическим советом Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от 28 августа 2014 года, протокол № 1.

Утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 31 августа 2015 года, протокол № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ


1. Общие положения 4

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 17

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена 18

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 26

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 33

6. Фактическое ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 37

7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников 43

8. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 48

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся 49

10. Приложения 50

## 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, реализуемая в Поволжском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике реализуется в Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации на основании бессрочной лицензии № 1023, серия 90Л01 №0001089, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 16 июня 2014 года (приложение № 19.3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 16 июня 2014 года).

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных

модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативную правовую базу для разработки ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 834;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.07.2015 № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы СПО;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 октября 2013 г. № 1199 (ред. от 14.05.2014) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 754 от 24 июля 2015 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования»;
8. Правила приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и ее филиалы на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2016/17 учебный год (с изменениями от 14.07.2015 № 864-од), утвержденные приказом ректора Российского университета кооперации от 27.02.2015 г. № 196-од;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 (ред. от 31.01.2014) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
11. Устав Российского университета кооперации, утвержденный Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации от 03 февраля 2006 года № 27-П с изменениями и Решениями Высшего Совета Российского университета кооперации от 29 мая 2014 года № 08/01-35/ВС;
12. Положение о Поволжском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденное ректором Российского университета кооперации 10 апреля 2014 года;

13. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Российского университета кооперации, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 21 февраля 2014 года № 122-од;
14. Положение об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, утвержденное приказом Ректора Российского университета кооперации от 29 декабря 2012 года № 430-од;
15. Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов Колледжа (факультета среднего профессионального образования), утвержденное приказом Ректора Российского университета кооперации от 15 апреля 2013 года № 301-од;
16. Положение о практике студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом Ректора Российского университета кооперации от 16 апреля 2014 года № 384-од;
17. Положение об организации и проведении квалификационного экзамена по итогам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по основным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденное приказом Ректора Российского университета кооперации от 31 октября 2012 года № 608-од;
18. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом Ректора Российского университета кооперации от 06 мая 2014 года № 468-од;
19. Положение о проведении итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по неаккредитованным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом Ректора Российского университета кооперации от 29 июня 2015 года № 809-од;

20. Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по специальностям среднего профессионального образования, утвержденное приказом Ректора Российского университета кооперации от 16 мая 2013 года № 380-од;
21. Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальностям среднего профессионального образования, утвержденное приказом Ректора Российского университета кооперации от 16 мая 2013 года № 381-од;
22. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском университете кооперации, утвержденное приказом Ректора Российского университета кооперации от 14 июля 2014 года № 703-од;
23. Положение об интерактивном обучении в Российском университете кооперации, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 08 июня 2011 года № 304-од;
24. Политика Российского университета кооперации в области качества на период 2014-2018 г.г.», утвержденная решением Ученого совета Университета от 25 сентября 2014 года протокол № 1;
25. Стратегия обеспечения гарантий качества образования Российского университета кооперации, утвержденная решением Ученого совета университета от 25 сентября 2014 года протокол № 1;
26. Другие локальные акты Российского университета кооперации.

## 1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.3.1. Цель программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Операционный логист готовится к следующим видам деятельности:

Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.

Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса;
- умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– умению работать в коллективе, в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
– несению ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
– самостоятельному определению задач профессионального и личностного развития, самообразования, осознанного планирования повышения квалификации;
– умению ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
– исполнению воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний;
– владение навыками проведения презентаций;
– приоритет на практикоориентированные знания выпускника;
– ориентация на развитие местного и регионального рынка труда.

1.3.2. Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения |
|---|---|---|
| среднее общее образование | Операционный логист | 1 год 10 месяцев |
| основное общее образование | | 2 года 10 месяцев |

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель, в том числе:

| | |
|---|---|
| Обучение по учебным циклам | 59 недель |
| Учебная практика | 10 недель |
| Производственная практика (по профилю специальности) | |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 недели |
| Промежуточная аттестация | 3 недели |
| Государственная итоговая аттестация | 6 недель |
| Каникулы | 13 недель |

1.3.4. Особенности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Обязательная часть Программы подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Основные дисциплины для подготовки специалистов:

Дисциплины для подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике на базе основного общего образования:

| | |
|---|---|
| ОП | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА |
| ОУД | Общеобразовательный цикл |
| ОУД | ОБЩИЕ |
| | Русский язык и литература |
| | Иностранный язык |
| | История |
| | Физическая культура |
| | Основы безопасности жизнедеятельности |
| | Обществознание |
| | Естествознание |

| | |
|---|---|
| | География |
| | Экология |
| ОУД | Профильные дисциплины |
| | Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия |
| | Информатика |
| | Экономика |
| | Право |
| УД | Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся |
| УД.01 | Введение в специальность |
| УД.02 | Основы проектной деятельности |
| ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный цикл |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| П | Профессиональный цикл |
| ОП | Общепрофессиональные дисциплины |
| ОП.01 | Экономика организации |
| ОП.02 | Статистика |
| ОП.03 | Менеджмент |
| ОП.04 | Документационное обеспечение управления |
| ОП.05 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.06 | Финансы, денежное обращение и кредит |
| ОП.07 | Бухгалтерский учет |
| ОП.08 | Налоги и налогообложение |
| ОП.09 | Аудит |
| ОП.10 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности |
| ОП.11 | Основы логистики |
| ОП.12 | Основы коммерческой деятельности |

| | |
|---|---|
| ОП.13 | Проектная деятельность в логистике |
| ОП.14 | Управление персоналом |
| ОП.15 | Безопасность жизнедеятельности |
| ПМ | Профессиональные модули |
| ПМ.01 | Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности |
| МДК.01.01 | Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) |
| МДК.01.02 | Документационное обеспечение логистических процессов |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика по профилю специальности |
| ПМ.01.ЭК | Экзамен квалификационный |
| ПМ.02 | Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении |
| МДК.02.01 | Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении |
| МДК.02.02 | Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов |
| МДК.02.03 | Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПМ.02.ЭК | Экзамен квалификационный |
| ПМ.03 | Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками |
| МДК.03.01 | Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) |
| МДК.03.02 | Оценка инвестиционных проектов в логистической системе |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПМ.03.ЭК | Экзамен квалификационный |
| ПМ.04 | Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций |
| МДК.04.01 | Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций |
| УП.04.01 | Учебная практика |
| ПП.04.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |

| | |
|---|---|
| ПМ.04.ЭК | Экзамен квалификационный |
| | Учебная и производственная (по профилю специальности) практики |
| ПДП | Преддипломная практика |
| | Государственная итоговая аттестация |

Дисциплины для подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике на базе среднего общего образования:

| | |
|---|---|
| ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный цикл |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| П | Профессиональный цикл |
| ОП | Общепрофессиональные дисциплины |
| ОП.01 | Экономика организации |
| ОП.02 | Статистика |
| ОП.03 | Менеджмент |
| ОП.04 | Документационное обеспечение управления |
| ОП.05 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.06 | Финансы, денежное обращение и кредит |
| ОП.07 | Бухгалтерский учет |
| ОП.08 | Налоги и налогообложение |
| ОП.09 | Аудит |
| ОП.10 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности |
| ОП.11 | Основы логистики |

| | |
|---|---|
| ОП.12 | Основы коммерческой деятельности |
| ОП.13 | Проектная деятельность в логистике |
| ОП.14 | Управление персоналом |
| ОП.15 | Безопасность жизнедеятельности |
| ПМ | Профессиональные модули |
| ПМ.01 | Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности |
| МДК.01.01 | Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) |
| МДК.01.02 | Документационное обеспечение логистических процессов |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика по профилю специальности |
| ПМ.01.ЭК | Экзамен квалификационный |
| ПМ.02 | Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении |
| МДК.02.01 | Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении |
| МДК.02.02 | Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов |
| МДК.02.03 | Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПМ.02.ЭК | Экзамен квалификационный |
| ПМ.03 | Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками |
| МДК.03.01 | Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) |
| МДК.03.02 | Оценка инвестиционных проектов в логистической системе |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПМ.03.ЭК | Экзамен квалификационный |
| ПМ.04 | Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций |
| МДК.04.01 | Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций |
| УП.04.01 | Учебная практика |

| | |
|---|---|
| ПП.04.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПМ.04.ЭК | Экзамен квалификационный |
| | Учебная и производственная (по профилю специальности) практики |
| ПДП | Преддипломная практика |
| | Государственная итоговая аттестация |

Большое внимание уделяется сотрудничеству с профильными организациями: общество с ограниченной ответственностью Трубная Компания «Волга-Трейд»; Энгельсское районное потребительское общество Саратовского Облпотребсоюза; закрытое акционерное общество «Тролза», Саратовский филиал ЗАО «Тандер», практике студентов, которые проходят её в течение всего периода обучения.

В соответствии с ФГОС СПО п. 7.14. по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике раздел ППССЗ «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Целями учебных практик является:

- самостоятельное выполнение студентами в условиях образовательного учреждения определенных учебными практикой реальных задач на основе закрепления теоретических и практических знаний;
- развитие и накопление специальных навыков, в разработке нормативных документов, способов обработки и представления информации;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

– развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
– усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
– приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебных практик:

– закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
– выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Важной целью производственной практики является приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда.

В образовательном процессе используются образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий), в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к Интернет-ресурсам, тестовые формы контроля.

1.3.5. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение по ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике должны иметь документ государственного образца об основном общем образовании или о среднем общем образовании.

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике подготовлен: к освоению ООП ВО наряду с выпускниками среднего общего образования; к освоению ООП ВО по профильному направлению подготовки.

1.3.7 Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- научно-педагогический состав Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации;
- работодатели Поволжского региона;
- студенты, обучающиеся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- абитуриенты и их родители.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с

таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материальные (товарные, финансовые, кадровые) потоки и ресурсы;
- нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы;
- системы товародвижения;
- производственные и сбытовые системы;
- системы информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных, транспортных и технологических процессов.

2.3. Операционный логист готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.

2.3.2. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

2.3.3. Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

2.3.4. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

## 3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Операционный логист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Операционный логист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

5.2.2. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

5.2.3. Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

5.2.4. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 1.

## 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» образовательная программа среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике включает в себя: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

4.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике отражает следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

В соответствии с п. 7.3 ФГОС СПО максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и

внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю в соответствии с п. 7.4 ФГОС СПО.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных тем и разделов дисциплин, работы в системе «Интернет - тренажеры».

ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике предполагает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный цикл (О), включающий базовые дисциплины (ОБД) и профильные дисциплины (ОПД);

общего гуманитарного и социально-экономического - ОГСЭ;

математический и общий естественнонаучный – ЕН;

профессиональный – П;

учебная практика – УП;

производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

производственная практика (преддипломная) – ПДП;

промежуточная аттестация – ПА;

государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 %) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена

специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Поволжский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации ежегодно обновляет ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ППССЗ для студентов и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике к срокам освоения ППССЗ и учебного плана.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы, в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

В рабочей программе каждой дисциплины, профессионального модуля чётко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ с учётом профиля подготовки.

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами, рассмотрены и утверждены научно-методическим советом.

Для обеспечения учебного процесса разработаны подробные рабочие программы по всем дисциплинам ППССЗ.

4.4. Программы учебной и производственной практик

Раздел ППССЗ «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО практики могут проводиться в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

По направлению подготовки СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике предусмотрены практики: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) – 10 недель, производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом подготовки операционного логистика и направлена на достижение следующих целей:

– овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
– закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности;
– обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
– проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
– сбор материалов к итоговой государственной аттестации.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать общекультурные (универсальные) компетенции обучающихся.

В нормативной регламентации организации практик выпускающая кафедра экономики и менеджмента руководствуется Положением о практике студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 16 апреля 2014 года № 384-од. Содержание всех видов практики определяется программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общекультурных и профессиональных компетенций студентов в соответствии со спецификой специальности.

Выпускающая кафедра обеспечивает студентов программами, методическими указаниями по прохождению практик; закрепляет руководителя практики из числа преподавателей кафедры. С места прохождения практики студенты получают характеристику. По окончании практики студенты готовят

отчеты по практике, которые защищают перед комиссиями, сформированными из профессорско-преподавательского состава кафедры и представителей работодателей.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

## 5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

5.1. Контроль и оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражаются в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются кафедрами, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются научно-методическим советом после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к

условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональны модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Поволжским кооперативным институтом (филиалом) в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация

В соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Российского университета кооперации, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 21 февраля 2014 года № 122-од текущая аттестация результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

– формировании действия с должной мерой обобщения, освоения автоматизированности, быстроты выполнения.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов согласно положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Российского университета кооперации, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 21 февраля 2014 года № 122-од.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

– экзамен по отдельной дисциплине;
– зачет по отдельной дисциплине;
– дифференцированный зачёт;
– контрольная работа;
– курсовая работа (проект).

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен в соответствии с Положением об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 29 августа 2012 года № 430-од.

5.2 Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме. Цель итоговой государственной аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются – проверка соответствия выпускника

требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в ППССЗ.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Итоговая государственная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском университета кооперации, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 06 мая 2014 года № 468-од и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы – завершающий этап подготовки операционного логиста.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с учетом заявок предприятий, а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании кафедры. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления

деятельности операционного логиста в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг и т.д.

## 6. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

6.1 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и отвечающие за освоение обучающимся

профессионального цикла проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение.

Реализация ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет (картотека книгообеспеченности Приложение 7).

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике обеспечивается доступ каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню реализуемых дисциплин, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам,

практикам, а также наглядными пособиями, видео и мультимедийными материалами.

Библиотека Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации содержит:

- учебно-методические комплексы по каждой дисциплине учебного плана;
- базовые учебники, практикумы, сборники и другие учебные пособия по каждой дисциплине учебного плана;
- периодические издания.

Поволжский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации имеет базы информационных справочных систем «Консультант плюс», а также обладает возможностями доступа к различным сетевым источникам информации.

В Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации применяется специально разработанная автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро», предназначенная для комплексной автоматизации информационно-библиотечных технологий, управления информационными ресурсами и организации доступа к ним.

«Электронная библиотека» - модуль, входящий в состав АИБС «МегаПро», предназначен для эффективной и удобной работы с электронными каталогами библиографических данных и цифровым информационным контентом. АИБС «МегаПро» разработана на основе открытых стандартов и форматов данных ООО «Дата Экспресс». Реализация системы выполнена на программных средствах платформы NET 4.0.

«Электронная библиотека» ориентирована на обеспечение информационных потребностей пользователей в процессе обучения и научной деятельности. В ней содержатся учебная и учебно-методическая литература, авторефераты и диссертации, научные статьи из периодических изданий, документы по истории и другие материалы.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Поволжский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике использует также электронно-библиотечные системы:

- eLIBRARY.RU (гражданско-правовой договор № 189/03/15 «Об оказании информационных услуг доступа к электронным изданиям» от 30 марта 2015 года; срок действия договора с 01 апреля 2015 года по 31 марта 2016 года);
- Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий (УБД) (договор № 123/03/15 от 16 февраля 2015 года; срок действия договора с 01 марта 2015 года по 29 февраля 2016 года);
- Znanium.com (договор № 508/03/15 от 26 августа 2015 года; срок действия договора с 01 сентября 2015 года по 01 сентября 2016 года);
- BOOK.ru (договор № 564/03/15 от 21 сентября 2015 года; срок действия договора с 21 сентября 2015 года по 31 декабря 2016 года);
- IPRbooks (договор на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе № 574/03/15 от 28 сентября 2015 года; срок действия договора
- «Айбукс» (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «Айбукс.ру/ibooks.ru» № 573/03/15 от 24 сентября 2015 года; срок действия договора с 24 сентября 2015 года по 24 сентября 2016 года).

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной

собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в институте создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений материально-технической базы института:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

экономики организации;

статистики;

менеджмента;

документационного обеспечения управления;

правовых основ профессиональной деятельности;

финансов, денежного обращения и кредита;

бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;

анализа финансово-хозяйственной деятельности;

безопасности жизнедеятельности;

междисциплинарных курсов;

методический.

Лаборатории:

компьютеризации профессиональной деятельности;

технических средств обучения.

Учебный центр логистики.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Поволжский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации располагает необходимой учебно-лабораторной базой для проведения учебных занятий по всем циклам дисциплин. В преподавании дисциплин активно используются технические средства обучения: компьютерные классы с установленным лицензионным программным обеспечением, объединенные в локальную сеть и с выходом в сеть Интернет, мультимедийные установки, современные программные продукты.

Лекции проводятся в специально оборудованных аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой с обязательной презентацией учебного материала.

## 7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся и формировании общих компетенций.

Нормативную правовую базу, обеспечивающую развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников составляют:

1. Концепция воспитательной работы Российского университета кооперации, утвержденная решением Ученого совета университета от 17 января 2013 года, протокол № 2;
2. Комплексная программа «ВУЗ здорового образа жизни» (срок реализации программы с 2012 года по 2015 год), утверждена решением Ученого совета университета от 26 апреля 2012 года, протокол № 4;
3. Положение об Универсиаде Российского университета кооперации, утвержденной приказом ректора Российского университета кооперации от 11 апреля 2014 года № 362-од;
4. Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа года», утверждено ректором Российского университета кооперации 14 января 2011 года;
5. Положение о Центре молодежной политики, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 24 июля 2013 года №

638-од;

6. Положение о Совете студенческого самоуправления Российского университета кооперации, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 22 июля 2013 года № 633-од;
7. Положение о Молодежном культурном центре, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 22 июля 2013 года № 634-од;
8. Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа», утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 14 января 2011 года;
9. Положение о конкурсе «Мисс Российский университет кооперации», утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 12 августа 2013 года № 656-од;
10. Положение о конкурсе «Мистер Российский университет кооперации», утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 12 августа 2013 года № 659-од;
11. Положение о конкурсе «Алло, мы ищем таланты!», утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 12 августа 2013 года № 658-од.
12. Положение о внеаудиторных занятиях в спортивных секциях, утвержденное приказом ректора Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации 12 мая 2014 года № 86-од;
13. Положение о Фестивале «Я выбираю ГТО» Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, утвержденное приказом ректора Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от 08 октября 2014 года № 146-од;
14. Положение о кураторе студенческой группы, утвержденное приказом ректора Поволжского кооперативного института (филиала) Российского

университета кооперации 27 декабря 2013 года № 150-од;

15. Положение об учебно-воспитательной комиссии, утвержденное приказом ректора Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации 27 декабря 2013 года № 151-од;
16. Положение о студенческом союзе, утвержденное приказом ректора Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации 28 декабря 2013 года № 152-од;
17. Положение о Совете студенческого самоуправления, утвержденное приказом ректора Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации 28 декабря 2013 года № 153-од;
18. Положение о старостате, утвержденное приказом ректора Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации 28 декабря 2013 года № 154-од;
19. Комплексный план воспитательной работы на 2015-2016 учебный год, утвержденный ректором Поволжского кооперативного института (филиала) 31 августа 2015 года;
20. Положение о студенческом клубе, утвержденное приказом ректора Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации 25 января 2013 года № 07-од;
21. Положение о вокальной студии, утвержденное приказом ректора Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации 01 апреля 2013 года № 23/1-од;
22. Положение о танцевальной студии, утвержденное приказом ректора Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации 22 марта 2013 года № 20-од;
23. Положение о добровольческом (волонтерском) движении, утвержденное приказом ректора Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации 13 февраля 2013 года № 12-од;
24. Положение об инклюзивном (интегрированном) обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное приказом

ректора Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации 15 апреля 2014 года № 77-од.

В Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни.

Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о Совете студенческого самоуправления Российского университета кооперации, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 22 июля 2013 года № 633-од и Положением о центре молодежной политики, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 24 июля 2014 года № 638-од.

В систему студенческого самоуправления Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации входят студенческий совет «Перекресток» факультета экономики и права, который формируется из числа старост, лидеров учебных групп.

Студенческий совет «Перекресток» – наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.

Представители Студенческого совета Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации принимают активное участие во Всероссийских, региональных, областных и городских молодёжных проектах.

Студенческий совет «Перекресток» состоит из различных секторов: социально-правовой; информационный; спортивный; научный; культурно-массовый.

В Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации сформирована разветвленная сеть многочисленных студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, областном и всероссийских

уровнях.

В Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации созданы условия для развития творческих способностей студентов. Студенческий клуб «18:00», в стенах которого занимается шесть творческих и самодеятельных коллективов, охватывает своей деятельностью более 50 процентов обучающихся. В составе студенческого клуба работают вокальная и танцевальная студии, а также студии оригинального жанра. Вокальной студией, на базе которой сформировано уже четыре творческих коллектива: «Ребята с нашего двора», «Компромисс», «Позитив» и «Нюанс». На базе танцевальной студии создано два коллектива: «Этна» и «Пастель». В оригинальном жанре работают три коллектива: «Перспектива», «Девайс» и театр теней «Парафраз», в театральном направлении работает коллектив «ВУЗеры». Студенческий клуб известен далеко за пределами Саратовской области, он является участником различных фестивалей и конкурсов в городах Чебоксары, Казань, Москва, Уральск (Республика Казахстан). Более 50 студентов являются постоянными участниками клуба, многие составляют его кадровый резерв. В студенческом клубе имеется необходимое оборудование для проведения массовых мероприятий (микрофоны, колонки, усилитель, звуковой пульт, фото и видео-камеры, светомузыка). Имеющийся в институте актовый зал вмещает 200 зрителей.

Уровень физкультурно-массовой и спортивной работы в институте во многом определяет уровень здоровья студентов. В институте работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, теннис, легкая атлетика, атлетическая гимнастика. Ежегодно проводятся спартакиады института среди учебных групп по различным видам спорта, соревнования между факультетами по групповым видам спорта, а также организованных при содействии РОСТО. Студенты института ежегодно участвуют в спортивных мероприятиях, организованных отделом по делам молодежи Энгельсского муниципального района, Министерства по развитию спорта, физической культуры и туризму области.

В целях организации и проведения психолого-консультативной и

профилактической работы в институте создан психологический клуб «Эдельвейс». Целью создания клуба было: оказание психологической помощи студентам в процессе их адаптации в институте и включения в активную жизнь. Психологический клуб призван решать проблемы, связанные с трудностями в обучении и общении, личностным ростом. Главной его задачей является ориентация на оптимизацию психического и личностного развития студентов. В вузе был заключен договор на проведение ряда лекций с Центром медицинской профилактики.

Для иногородних студентов в колледже имеется благоустроенное общежитие. На всех этажах общежития имеются кухни, оборудованные газовыми плитами. На каждом этаже имеются туалеты, умывальники и комнаты гигиены. Для проведения различных мероприятий общежитие располагает актовым залом и библиотекой.

В Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации проводится социо-культурные мероприятия, включает в себя следующие традиционные позиции: 1 сентября – «День знаний», издание «Памятки первокурснику», «Посвящение в студены», экскурсии в музей вуза. Совместно с Центром медицинской профилактики и Центром молодежных инициатив проводятся лекции по выявлению лидерских способностей, тренинги по определению возможности работы в команде, а также по пропаганде здорового образа жизни.

Общеинститутскими мероприятиями традиционно являются:

1. День знаний;
2. Посвящение в студенты первокурсников;
3. Игра КВН;
4. Ежегодная акция «Милосердие» (оказание шефской помощи детскому дому города Красноармейска);
5. День российского студента;
6. Фестиваль «Радуга», проводимый ГБУ «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»;

7. Ежегодная акция по благоустройству города Энгельса «Чистый город»;
8. Вечер встречи выпускников;
9. Ежегодный фестиваль-конкурс «Студенческая весна»;
10. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
11. Участие в общегородском митинге «Мы помним подвиг ваш»;
12. Торжественное вручение дипломов выпускникам.

Информационное обеспечение воспитательной работы представлено локальной сетью Интернет, web-сайтом института, газетой «Кооператор Поволжья», стендами в аудиториях и холлах учреждения.

В воспитательных мероприятиях Поволжского кооперативного института (филиала) активное участие принимают родители и/или родственники студентов, представители местных органов управления, работодатели.

Поволжский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией Энгельсского муниципального района, спортивными организациями и образовательными учреждениями города Энгельса, средствами массовой информации.

В рамках сотрудничества Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации с Русской православной церковью проводятся совместные конференции, форумы, семинары, выставки.

## 8. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю в Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации

разработаны формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) в Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Поволжским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов Поволжским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Поволжский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации в качестве внештатных экспертов активно привлекает работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

## 9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Мониторинг и периодическое обновление образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава.

Самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии).

Системы внешней оценки качества реализации ППССЗ (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

## 10. Приложения

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Приложение 1 | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 834 |
| 2. | Приложение 2 | Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ 38.02.03 Операционная деятельность в логистике |

| | | |
|---|---|---|
| 3. | Приложение 3 | Учебный план специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике |
| 4. | Приложение 4 | Календарный учебный график специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике |
| 5. | Приложение 5 | Аннотации к рабочим программам специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике |
| 6. | Приложение 6 | Аннотации к рабочим программам учебной и производственной практик специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике |
| 7. | Приложение 7 | Картотека книгообеспеченности специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике |
| 8. | Приложение 8 | Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Российского университета кооперации, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 21 февраля 2014 года № 122-од |
| 9. | Приложение 9 | Положение о практике студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 16 апреля 2014 года № 384-од |
| 10. | Приложение 10 | Положение об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 29 августа 2012 года № 430-од |
| 11. | Приложение 11 | Положение об организации и проведении квалификационного экзамена по итогам освоения профессионального модуля «Выполнение работа по одной или нескольким профессиям рабочих, должностях служащих» по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 31 октября 2012 года № 608-од |
| 12. | Приложение 12 | Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 16 мая 2013 года № 380- |

| | | |
|---|---|---|
| | | од |
| 13. | Приложение 13 | Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов Колледжа (факультета среднего профессионального образования), утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 16 апреля 2013 года № 301-од |
| 14. | Приложение 14 | Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском университета кооперации, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 06 мая 2014 года № 468-од |
| 15. | Приложение 15 | Концепция воспитательной работы Российского университета кооперации, утвержденная решением Ученого совета университета от 17 января 2013 года, протокол № 2 |
| 16. | Приложение 16 | Комплексный план воспитательной работы на 2015-2016 учебный год, утвержденный ректором Поволжского кооперативного института (филиала) 31 августа 2015 года |

Приложение 2

Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ
специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

| Индексы дисциплин | Наименование дисциплины, МДК | Компетенции | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ОГСЭ** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | | | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 8 | | | | | | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | | | |
| ОГСЭ.02 | История | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | | | |
| **ЕН** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** | **ОК 2** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 8** | **ПК 1.1** | **ПК 1.2** | **ПК 1.3** | **ПК 1.4** | **ПК 1.5** | **ПК 2.1** | **ПК 2.2** | **ПК 2.3** |
| | | **ПК 2.4** | **ПК 3.1** | **ПК 3.2** | **ПК 3.3** | **ПК 3.4** | **ПК 4.1** | **ПК 4.2** | **ПК 4.3** | **ПК 4.4** | | | |
| ЕН.01 | Математика | ОК 2 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 8 | ПК 1.1 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | | | | | |
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 4 | ОК 5 | ОК 8 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 |
| | | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | | | | |
| **ОП** | **Общепрофессиональные дисциплины** | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ПК 1.1** | **ПК 1.2** | **ПК 1.3** |
| | | **ПК 1.4** | **ПК 1.5** | **ПК 2.1** | **ПК 2.2** | **ПК 2.3** | **ПК 2.4** | **ПК 3.1** | **ПК 3.2** | **ПК 3.3** | **ПК 3.4** | **ПК 4.1** | **ПК 4.2** |
| | | **ПК 4.3** | **ПК 4.4** | | | | | | | | | | |
| ОП.15 | Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 4.1 | ПК 4.2 |
| | | ПК 4.3 | ПК 4.4 | | | | | | | | | | |
| ОП.01 | Экономика организации | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ПК 1.1 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| | | ПК 2.4 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | | | | | | | |
| ОП.02 | Статистика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 5 | ПК 1.1 | ПК 1.3 | ПК 1.5 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 4.2 | | |
| ОП.03 | Менеджмент | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.4 | ПК 3.2 | ПК 4.1 | | | | | | | |
| ОП.04 | Документационное обеспечение управления | ОК 2 | ОК 4 | ОК 5 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 |
| | | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | | | | |
| ОП.05 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 4.1 | ПК 4.2 |
| | | ПК 4.3 | ПК 4.4 | | | | | | | | | | |
| ОП.06 | Финансы, денежное обращение и кредит | ОК 2 | ОК 4 | ОК 5 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОП.07 | Бухгалтерский учет | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ПК 1.2 | ПК 2.1 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 4.1 | ПК 4.3 | ПК 4.4 |
| | | ПК 4.2 | | | | | | | | | | | |
| ОП.08 | Налоги и налогообложение | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ПК 3.1 | ПК 3.4 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | | | | | |
| ОП.09 | Аудит | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ПК 1.2 | ПК 2.1 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 |
| | | ПК 4.4 | | | | | | | | | | | |
| ОП.10 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности | ОК 1 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ПК 4.4 | ПК 4.3 | ПК 4.2 | ПК 4.1 | | | | |
| ОП.11 | Основы логистики | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ПК 1.2 | ПК 1.5 | | | | | | | |
| ОП.12 | Основы коммерческой деятельности | ОК 9 | ПК 1.2 | ПК 1.5 | | | | | | | | | |
| ОП.13 | Проектная деятельность в логистике | ОК 9 | ПК 1.2 | ПК 1.5 | | | | | | | | | |
| ОП.14 | Управление персоналом | ОК 9 | ПК 1.2 | ПК 1.5 | | | | | | | | | |
| **ПМ** | **Профессиональные модули** | | | | | | | | | | | | |
| **ПМ.01** | **Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности** | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ПК 1.1** | **ПК 1.2** | **ПК 1.3** |
| | | **ПК 1.4** | **ПК 1.5** | | | | | | | | | | |
| МДК.01.01 | Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 1.4 | ПК 1.5 | | | | | | | | | | |
| МДК.01.02 | Документационное обеспечение логистических процессов | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 1.4 | ПК 1.5 | | | | | | | | | | |
| *УП.01.01* | *Учебная практика* | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 1.4 | ПК 1.5 | | | | | | | | | | |
| *ПП.01.01* | *Производственная практика по профилю специальности* | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 1.4 | ПК 1.5 | | | | | | | | | | |
| **ПМ.02** | **Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении** | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ПК 2.1** | **ПК 2.2** | **ПК 2.3** |
| | | **ПК 2.4** | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.01 | Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| | | ПК 2.4 | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.02 | Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| | | ПК 2.4 | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.03 | Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.2 | ПК 2.1 | ПК 2.3 |
| | | ПК 2.4 | | | | | | | | | | | |
| *УП.02.01* | *Учебная практика* | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ПК 2.4 | | | | | | | | | | | |
| *ПП.02.01* | *Производственная практика (по профилю специальности)* | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| | | ПК 2.4 | | | | | | | | | | | |
| **ПМ.03** | **Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками** | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ПК 3.1** | **ПК 3.2** | **ПК 3.3** |
| | | **ПК 3.4** | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.01 | Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |
| | | ПК 3.4 | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.02 | Оценка инвестиционных проектов в логистической системе | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |
| | | ПК 3.4 | | | | | | | | | | | |
| *УП.03.01* | *Учебная практика* | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |
| | | ПК 3.4 | | | | | | | | | | | |
| *ПП.03.01* | *Производственная практика (по профилю специальности)* | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |
| | | ПК 3.4 | | | | | | | | | | | |
| **ПМ.04** | **Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций** | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ПК 4.1** | **ПК 4.2** | **ПК 4.3** |
| | | **ПК 4.4** | | | | | | | | | | | |
| МДК.04.01 | Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 |
| | | ПК 4.4 | | | | | | | | | | | |
| *УП.04.01* | *Учебная практика* | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 |
| | | ПК 4.4 | | | | | | | | | | | |
| *ПП.04.01* | *Производственная практика (по профилю специальности)* | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 |
| | | ПК 4.4 | | | | | | | | | | | |